Утверждаю:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Заведующий МБДОУ детский сад «Улыбка»

Т.В. Леонова

Приказ № \_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_2018г

 **ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**ДЕТСКИЙ САД «УЛЫБКА»**

**С.Новоалександровка Александрово-Гайского муниципального района Саратовской области**

**НА 2018 - 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

 Принят:

 Советом Педагогов

 МБДОУ детский сад «Улыбка»

 Протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_\_\_ 2018г

Годовой план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Улыбка» с. Новоалександровка Александрово-Гайского муниципального района Саратовской области (далее по тексту - Учреждение) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики Учреждения, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

     Нормативной базой для составления годового плана Учреждения являются:

* Закон Российской Федерации от 26.12.2012г.   «Об образовании» № 273 (п.6. ст.2, п.2.6. ст.32);
* Приказ Минобразования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014 « Об утверждении Порядка организации и   осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
* СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26);
* Приказ Минобразования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО).
* Устав МБДОУ.
* Концепция дошкольного воспитания;
* Образовательная программа МБДОУ детский сад «Улыбка»;
* Программа дошкольного образования «От рождения до школы», под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой

**Задачи учебно-воспитательной работы на 2018-2019 учебный год:**

1. СОВЕРШЕНСТВОВАТЬ РАБОТУ ПО СОЦИАЛЬНО - КОММУНИКАТИВНОМУ РАЗВИТИЮ ВОСПИТАННИКОВ В СООТВЕСТВИИ С ФГОС ДО
* обогащать развивающую предметно-пространственную среду ДОУ;
* формировать навыки общения у дошкольников, социально приемлемые формы поведения и моральные нормы, позитивные коллективные взаимоотношения, развивать навыки самоорганизации, инициативы, творческие и коммуникативные способности через проектную деятельность, циклы познавательных занятий, моделирование, проблемные ситуации, а также посредством сюжетно-ролевых игр;
* внедрять новые формы сотрудничества с родителями в развитии социальных навыков детей дошкольного возраста.
1. СОВЕРШЕНСТВОВАТЬ ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ В РАЗВИТИИ ВОСПИТАННИКОВ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ДО
* осуществлять эстетическое воспитание через создание в детском саду условий для развития и реализации творческого потенциала и способностей у дошкольников;
* развивать художественное творчество детей, приобщать к изобразительному искусству через интеграцию задач художественно - эстетического воспитания дошкольников в целостный педагогический процесс;
* объединить усилия родителей и педагогов для успешного решения воспитательных задач.
1. I. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ
2. Заседания органов самоуправления

1.1.1.Общее собрание трудового коллектива

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N | Содержание деятельности | Срокипроведения | Ответственный |
| 1. | Заседание N 1.1. Принятие графика работы сотрудников.
2. Итоги подготовки групп, прогулочных участков, территории детского сада к началу учебного года.
3. Рассмотрение кандидатур о награждении к Дню Воспитателя.
4. О подготовке ДОУ к работе в зимних условиях.
5. Проведение инструктажей.
6. О соблюдении санитарно - гигиенических норм и правил.
 | Сентябрь | ЗаведующийЗавхозмедсестра |
| 2. | Заседание № 21. О подготовке и проведению новогодних праздников.

Инструкции по пожарной безопасности.1. Состояние охраны труда и техники безопасности в ДОУ.
 |  | Заведующий, завхоз ДОУ |
|  | Заседание N 3.О подготовке ДОУ к весенне-летнему периоду. Цель: соблюдение требований законодательных и нормативных актов, правил техники безопасности.1. О подготовке к летней оздоровительной работе.

 2. Благоустройство территории ДОУ.3.Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ.4.О подготовке к новому учебному году, о проведении ремонтных работ. | Апрель - Май | ЗаведующийЗавхозмедсестра |
| 3 | ВнеплановыеПо необходимости | в течение года | заведующий |

1.2.Контроль и руководство

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Вид и форма контроля | Ответственные | Подведениеитогов |
| Октябрь | Оперативный контроль.* выполнение правил внутреннего распорядка;
* организация питания в группах. Персональный контроль:
* утренний приём детей в первой и во вторых младших группах.
 | заведующиймедсестра.медсестра | Картаоперативногоконтроля,педсовет.(справка) |
| Ноябрь | Оперативный контроль:- формирование у детей основ здорового образа жизни: культурно-гигиенические навыки детей во время умывания (первая, 2-е младшие гр.,средняя, старшая, подготовительные) | МедсестраЗаведующий | Картаоперативногоконтроля. |
| Декабрь | Тематический контроль: качество проведения непосредственно - образовательной деятельности взрослого с детьми при реализации основной образовательной программы МБДОУ.(Во всех группах ДОУ)Цель:1. интеграция образовательных областей;
2. оказание помощи педагогам в поиске эффективных методов в работе с детьми.

Форма проведения контроля: взаимопосещения непосредственно-образовательной деятельности взрослого с детьми. | Заведующий | Индивидуальные беседы с педагогами.Карты диагностики |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Январь | Оперативный контроль:* анализ перспективного планирования образовательно — воспитательного процесса;
* проверка календарных планов во всех возрастных группах.

Оперативный контроль:* организация питания в группах: сервировка стола; соблюдение гигиенических требований; своевременность доставки пищи в группу.
 | ЗаведующийМедсестра | Карта анализа календарного плана.Картаоперативногоконтроля |
| Февраль | Оперативный контроль.* выполнение инструкции по технике безопасности на занятиях по аппликации и ручному труду.

Предупредительный контроль:* подготовка педагога к занятию
* организация игровой деятельности детей (во всех группах)

Цель: использование игровых методов и приёмов в работе с детьми. | ЗаведующийМедсестра | Картаоперативногоконтроля.Беседа с педагогом. Карта анализа игровой деятельности |
| Март | Тематический контроль:Организация двигательной активности детей на прогулке. | ЗаведующийМедсестра | Карта диагностики. Беседа с педагогами. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Апрель | Оперативный контроль:* утренний приём детей: беседы с родителями о настроении ребёнка, эмоциональный настрой детей Организация прогулки во всех группах
* навыки самообслуживания детей;
* своевременный выход на прогулку
* наличие выносного материала; разнообразие видов деятельности; двигательный режим детей на прогулке;
* длительность прогулки в зависимости от погодных условий
 | ЗаведующийМедсестра | Карты диагностики |
| Май | Итоговый1. Итоговая диагностика динамики формирования интегративных качеств воспитанников по всем направлениям развития ребёнка.
2. Самоанализ работы воспитателей и специалистов по выполнению задач основных образовательных областей программы и приоритетного направления детского сада за учебный год. Определение перспективы дальнейшей работы.

Итоговый контроль.Отчёты воспитателей и специалистов о проведение работы с родителями в текущем году. | ВоспитателиМедсестра | Диагностическиекарты.Педагогическийсовет.Справка.Справка.Педагогическийсовет. |

II Организационно-методическая работа с кадрами.

2.1.1. Педагогический совет.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N | Содержание основной деятельности | Сроки | Ответственный |
|  |  | проведения |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Педагогический совет № 1Тема «Приоритетные направления образовательной политики ДОУ»1. Обсуждение итогов летней оздоровительной работы.
2. Рассмотрение проектов планов работы ДОУ на 2018 - 2019 учебный год: годового плана работы ДОУ, плана работы по предупреждению детского дорожного травматизма, плана работы по правилам пожарной безопасности, плана взаимодействия с МБОУ СОШ, плана сотрудничества «Библиотека» и социальных объектов.
3. Обсуждение и принятие учебного плана, календарного графика на 2018-2019 учебный год. Обсуждение и принятие Основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ.
4. Утверждение рабочих программ воспитателей.
 | Сентябрь | ЗаведующийВоспитателиМедсестра |
| №2 «Формирование социально-коммуникативной компетентности у дошкольников» (педсовет - деловая игра)1. Коммуникативная игра «Вы еще не знаете, что я люблю...»
2. Вступление об актуальности темы педагогического совета «Актуальность проблемы социализации».
3. Итоги выполнения решения предыдущего педагогического совета.
4. Реализации образовательной области «Социально-коммуникативной развитие» в ДОУ»;
5. «Игра - основной вид деятельности социализации воспитанников» (разбор ситуаций).
6. «Использование игровых технологий в социально-личностном развитии дошкольников» (из опыта работы);
7. «Использование проектной деятельности в социально-личностном развитии детей» (из опыта работы);
8. «Оснащение игровой среды в средней группе детского сада, ориентированной на особенности сюжетно-ролевой игры детей»
9. Справка по результатам тематического контроля «Организация работы по социально - коммуникативному развитию дошкольников».
10. Результаты конкурса на лучший педагогический проект по социально­коммуникативному развитию дошкольников;

Обсуждение проекта решения совета педагогов. | Декабрь(2 полов) | ЗаведующийВоспитателиМедсестра |
| №3 «Художественно-эстетическое развитие дошкольников»(педсовет-педагогический пробег)1. Вступление об актуальности темы педагогического совета
2. Итоги выполнения решения предыдущего педагогического совета.
3. «Художественно-эстетическое развитие дошкольников».
4. Защита проектов в направлении художественно­эстетического развития дошкольников.
5. Решение задач эстетического развития дошкольников в музыкальной деятельности.
6. «Особенности детского творчества».
7. Результаты смотра - конкурса «Уголок ИЗО - центр познания и творчества».
8. «Эффективность воспитательно - образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию дошкольников» (итоги тематической проверки).

Обсуждение проекта решения совета педагогов. | Январь (II пол) | Заведующиймедсестравоспитатели: |
| Педагогический совет № 5 (форму проведения педагоги определяют самостоятельно). | Март | Воспитатели: все воспитатели |
|  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Формирование профессиональных компетенций педагога ДОО, их влияние на взаимоотношение с детьми (из опыта работы). |  |  |
| 5 | Педагогический совет № 6Тема: «Мониторинг реализации годовых задач за истекший 2018-2019учебный год, освоение воспитанниками основной образовательной программы ДОУ».Цель: анализ итогов учебного года, выявить и определить стратегические и развивающие проблемы, перспективы работы коллектива на следующий учебный год. Отчет по самообразованию за второе полугодие.**Семинары**1.Семинар - практикум «Использование инновационных технологий при реализации ОО «Социально-коммуникативное развитие»2.Семинар - практикум «Формы активной практической деятельности по развитию общей музыкальности детей»3.Семинар - практикум «Художественно­эстетическое развитие посредством интеграции различных видов деятельности»4. Семинар - практикум «Ребенок. Дорога. Безопасность**Деловые игры, мастер - классы, конкурсы, викторины**1.Мастер - класс «Приемы художественно- эстетического развития дошкольников»2.Деловая игра «Знатоки искусства»3.Конкурс «Уголок ИЗО - центр познания и творчества4. Конкурс «Создание музыкальной развивающей предметно-пространственной среды в группах детского сада» | МайНоябрьДекабрьФевральМартДекабрьАпрельЯнварьМай | ЗаведующийВоспитателиЗаведующийВоспитателиЗаведующийВоспитател |

**Общие родительские собрания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. | -Задачи воспитательно-образовательной работы с детьми на 2018-2019 учебный год;-выбор Совета учреждения;-результаты работы за год. | октябрь | Заведующий Леонова Т.В.Воспитатель Коблова Т.А. |
| 2. | -Итоги работы детского сада за учебный год;-Наши планы на летний оздоровительный период;-анкетирование родителей «Удовлетворенности качеством образовательного процесса» | май | Заведующий Леонова Т.В.Воспитатель Коблова Т.А. |

2.1.2.Открытые просмотры

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Срок | Ответственный |
| 1 | Открытый просмотр по социально­коммуникативному развитию в старшей группе «Дарите людям доброту» | ноябрь | Таскалиева Л.А. |
| 2 | Открытый просмотр НОД «Золотая осень» - нетрадиционная техника «Отпечаток сухими листьями» (средняя группа) | Ноябрь | Ротарь О.В. |
| 3 | Открытый просмотр интегрированной НОД «Путешествие по радуге в мир музыки и цвета» (cтаршая группа). | март | Черняева Л.А. |
|  |  |  |  |
|  | Ситуация игрового взаимодействия «Дорога в лесную страну» (средняя группа 1) | Март | Ротарь О.В. |
| 4 | Открытый просмотр физкультурного занятия «Где прячется здоровье?» (старшая группа)Открытый просмотр НОД по художественно­эстетическому развитию в старшей группе «Волшебные узоры» | Апрель | Таскалиева Л.А.Симбирева И.Г. |
| 56. | Открытый просмотр НОД по художественно - эстетическому развитию «Зимушка - зима» в второй младшейОткрытый просмотр НОД «Цветик - семицветик» - нетрадиционная техника с применением лего- конструктора и бросового материала (средняя группа)Открытый просмотр НОД по художественному-эстетическому (по выбору воспитателя) | ДекабрьМай апрель | Джалмурзинова Н.А.Симбирева И.Г.Коблова Т.А. |

2. Работа с кадрами

Повышение деловой квалификации педагогических работникоВ

 ***Педагогические кадры***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Должность | Образование | Стаж | КПК | Категория |
| 1 | Ротарь О.В. | воспитатель | Сред.спец | 35 | 2017 | первая |
| 2 | Коблова Т.А. | Воспитатель | Высшее | 9 | 2017 | первая |
| 3 | Симбирева И.Г. | Воспитатель | Высшее | 31 | 2016 | первая |
| 4 | Джалмурзинова Н.А. | Воспитатель | Высшее | 31 | 2015 | первая |
| 5 | Таскалиева Л.А. | Воспитатель | Сред.спец | 23 | 2013 | первая |

***Схема расстановки педагогических кадров***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Группа | Воспитатели | Помощники воспитателей |
| I младшая | Коблова Т.А. | Мералиева Л.Г. |
| II младшая | Джалмурзинова Н.А. | Заруба Е.С. |
| Средняя | Ротарь О.В. | Еремина Ю.А. |
| Старшая | Таскалиева Л.А. | Аделова О.А. |
| На всех группах | Симбирева И.Г. |  |

**Самообразование**

|  |  |
| --- | --- |
| Педагоги | Тема углубленной работы. |
| Ротарь О.В. | «Роль игры в физическом развитии и укреплении здоровья ребенка в условиях внедрения ФГОС |
| Коблова Т.А. | «Сенсорное воспитание детей 2-3 лет через дидактические игры». |
| Симбирева И.Г. | «Пальчиковые игры» |
| Джалмурзинова Н.А. |  |
| Таскалиева Л.А. | Развитие связной речи детей дошкольного возраста |

**Аттестация педагогических кадров**.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Должность | Категория | Сроки |
| 1 | Коблова Т.А. | воспитатель | высшая | Декабрь 2018г. |
| 2 | Симбирева И.Г. | воспитатель | первая | Декабрь 2018г. |

**2.3 Консультации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N | Содержание | Срок | Ответственный |
| 1. | «Социально-коммуникативное развитие дошкольников в режимных моментах»«Маленькие пешеходы».«Оказание первой медицинской помощи при ожогах и травмах». | Сентябрь | Заведующий |
| 2. | «Современные подходы к художественно­эстетическому развитию дошкольников | Ноябрь | Ротарь О.В. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  «Осторожно-тонкий лёд!» |  | Леонова Т.В. |
| 3. | Развитие интеллектуальных и творческих способностей дошкольников посредством изобразительной деятельности» | Январь | Таскалиева Л.А. |
| 4. | «Использование игровых технологий в социально­личностном развитии дошкольников». | Февраль | Коблова т.А. |
| 5. | 1 «Роль образовательной организации в сохранении физического и психического здоровья детей в системе ФГОС» | Апрель | Заведующий |
| 6. | Организация работы в летний оздоровительный период, оформление летних участков | Май | ЗаведующийЗавхоз |

**2.4 Совещание творческой группы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Датапроведения | Ответственный |
| 1. | 1Разработка методических рекомендаций для воспитателей по проведению педагогической диагностики.2.Разработка методических рекомендаций по составлению рабочих программ.3.Календарно-тематическое планирование. | Октябрь | Коблова Т.А.ВоспитателиЗаведующий |
| 2 | 1. Планирование индивидуального маршрута воспитанников. | Ноябрь | Все воспитатели |
| 2. | 1.Разработка методических рекомендаций для воспитателей по организации образовательной деятельности в сюжетно - ролевых играх.2.Разработка методических рекомендаций по построению предметно- пространственной среды с учётом гендерного подхода. | Февраль | Все воспиатели |

III. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

**3.1. Проектная деятельность.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование | Ответственныевоспитатели | Срок проведения | Группа |
| 1 | 1«Мой дом моя страна»2 «Что я знаю о себе»  | Ротарь О.В. | ДолгосрочныйКраткосрочный | средняя |
| 2 | 1.«Путешествие по земному шару»2.»Космическое путешествие» | Таскалиева Л.А. | ДолгосрочныйКраткосрочный | старшая |
| 3 | 1. | Коблова Т.А. |  | I младшая |
| 4 |  | Симбирева И.Г. | долгосрочный |  |
| 5 |  | Джалмурзинова Н. | краткосрочный | IIмладшая |

**3.2. Развлекательно- досуговая деятельность детей 3.2.1. Праздники и развлечения.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Срок | Содержание | Участники | Ответственный |
| октябрь | Праздник «Здравствуй, осень золотая!» | Все возрастные группы | Воспитатели |
| ноябрь | День мамы | Все возрастные группы | Воспитатели |
| декабрь | Новогоднийкарнавал | Все возрастные группы | Воспитатели |
| февраль | Праздник «Деньзащитникаотечества!» | Все группы | Воспитатели |
| Март | Театрализованныеразвлечения:«ШирокаяМасленица»,«Наурыз» | Старшие группы | Воспитатели |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Праздник«Мамочкалюбимая» | Все возрастные группы |  |
| Апрель | Развлечение«Открытыйкосмос» | Старшая группа1, 2, средняя группы,  | Воспитатели |
| Май | Праздник «До свидания, детский сад!»Развлечение «День Победы» | Старшая группа, Подготовительные группыВсе группы | Воспитатели |

**3.2.2. Выставки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N | Мероприятия | Датапроведения | Ответственные |
| 1 | Выставка «Огородные фантазии» | октябрь | Воспитатели |
| 2 | Выставка «Мастерская Деда Мороза» | декабрь | Воспитатели |
| 3 | «Твои защитники» | февраль | Воспитатели |
| 4 | Выставка «Подарок для мамочки» | март | Воспитатели |
| 5 | Выставка «Наурыз-праздник солнца» | март | Воспитатели |
| 6 | «День Победы глазами детей» | май | Воспитатели |

**IV. Взаимодействие ДОУ с семьей.**

1. **Информационно-педагогическое просвещение родителей**

**Цель: Оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, развития дошкольников, объединение усилий семьи и детского сада для воспитания и развития дошкольника.**

**Задачи:**

1. **Распространять педагогические знания среди родителей.**
2. **Оказать практическую помощь в воспитании детей.**
3. **Способствовать налаживанию доверительного отношения родителей к воспитателям группы: адекватно реагировать на рекомендации воспитателей группы, прилагать усилия для налаживания партнерских отношений с воспитателями по решению задач воспитания ребенка.**

**I младшая группа Воспитатель: Коблова Т.А.**

**Сентябрь**

1. Родительское собрание: «Адаптация ребёнка в детском саду».

Цель: познакомить родителей с особенностями протекания адаптации детей в группе, программой, задачами развития и воспитания на год. Выборы родительского комитета.

1. Наглядная информация: «Режим дня», «Организованная образовательная деятельность», «Памятка родителям», «Учите и читайте вместе с нами», «Меры профилактики заболеваемости в детском саду», «Поздравляем», «Объявления!».

Цель: нацелить, приобщить родителей к активной, совместной работе в новом учебном году.

1. Совместная подготовка к учебному году: беседы по подготовке к учебному году, обновление группового инвентаря, участка.

Цель: вовлечь родителей в жизнь группы.

1. Консультация: «Первый раз в детский сад».

Цель: нацелить родителей к активной совместной работе по проведению адаптации детей к детскому саду, воспитателю.

1. Индивидуальные беседы с родителями вновь поступающих детей: знакомство родителей с основными документами,получение первоначальных сведений о семье.

Цель: заключение родительских договоров, оформление «Сведения о родителях».

1. Выставка «Осенний вернисаж»: выставка букетов цветов и овощных поделок.

Цель: привлечение родителей к совместной деятельности дома с детьми, воспитывать желание вместе доводить начатое дело до конца и видеть свой результат на выставке.

1. Беседа: «О необходимости регулярно посещать детский сад».

Цель: довести до родителей важность и необходимость посещать детский сад.

**Октябрь**

1. День открытых дверей: полная информация о работе группы младшего возраста.

Цель: познакомить родителей с деятельностью детского сада.

1. Консультации: «Привычки».

Цель: нацелить родителей на совместную работу по устранению «вредных привычек».

1. Выставка игр: по ПДД «Дорога и мы».

Цель: систематизировать знания родителей о правилах дорожного движения, развивать практические умения при применении этих правил.

1. Тестирование родителей: «Грамотный пешеход».

Цель: привлечение внимания родителей к воспитанию у детей навыков безопасного поведения, повышение их ответственности за формирование у детей знаний ПДД.

**Ноябрь**

1. Выставка портретов: «Мамочка любимая».

Цель: привлечь родителей к совместной изобразительной деятельности дома, активизация творчества родителей и детей.

1. Консультация: «Кризис трёхлеток. Что это такое?»

Цель: повышение уровня педагогических знаний родителей. Реализация единого подхода в воспитании детей трёхлетнего возраста.

1. Памятка: «Одежда ребёнка для прогулок».

Цель: дать рекомендации по правильному одеванию детей по погоде.

1. Консультация: «Воспитание культурно - гигиенических навыков».

Цель: настроить родителей на совместную работу по привитию детям культурно - гигиенических навыков.

1. Консультация: «Зачем дневной сон детям?».

Цель: довести до родителей о важности дневного сна и придерживаться режима дня и дома. **Декабрь**

1. Родительское собрание: «Как готовиться к празднику «Новый год».

Цель: показать родителям важность работы по развитию мелкой моторики; обозначить взаимосвязь мелкой моторики рук и речи детей. Научить родителей играм и упражнениям по развитию мелкой моторики.

1. Выставка поделок: «Мастерская Деда Мороза».

Цель: развитие творческого взаимодействия родителей и детей.

1. Рекомендация: «Что подарит Дед Мороз? Как дарить новогодние подарки».

Цель: знакомство родителей с интересными вариантами оформления и вручения новогодних подарков. Обогащение отношений детей и родителей опытом эмоционального общения.

1. Папка- передвижка: «Прогулка с детьми в зимний период».

Цель: дать родителям практические советы по проведению наблюдений в зимнее время года.

1. Постройка снежных скульптур: «Наши руки не знают скуки».

Цель: развитие творческого взаимодействия родителей и детей.

1. Новогодний утренник: «Праздник к нам приходит».

Цель: получить положительные эмоции от праздника.

1. Памятка: «Правила поведения на празднике».

Цель: довести до родителей важность и необходимость соблюдать правила поведения на празднике.

**Январь**

1. Беседа: «Стихи и потешки для развития мелкой моторики».

Цель: помочь родителям в правильном подборе материала.

1. Консультация: «Роль дидактической игры в семье».

Цель: активизация взаимодействия родителей с ребёнком с целью развития речи.

1. Консультация : «Начинаем утро с зарядки».

Цель: довести до родителей важность утренней гимнастики и необходимость не опаздывать на зарядку.

1. Памятка: «Правила личной гигиены».

Цель: закрепление правил личной гигиены дома.

**Февраль**

1. Консультация: «Как провести выходной день с детьми».

Цель: повышение педагогической культуры родителей.

1. Выпуск стенгазеты с фотографиями: «Мой папа самый лучший».

Цель: развитие творческого взаимодействия родителей и детей.

1. Физкультурный праздник: «Папа, мама, я - спортивная семья».

Цель: способствовать приобщению детей и родителей к здоровому образу жизни. Осуществлять преемственность в физическом воспитании детей между дошкольным учреждением и семьёй.

1. Консультация: «Зачем и как учить стихи».

Цель: показать родителям важность формы работы по заучиванию стихов с детьми.

**Март**

1. Консультации: «Какие сказки читать детям», «Как правильно общаться с детьми».

Цель: обращать внимание родителей на возможности интеллектуального развития ребёнка в семье и детском саду. Побуждать к чтению дома художественной литературы.

1. Выставка поделок: «Фоторамочка для портрета мамочки».

Цель: развитие творческого взаимодействия родителей и детей.

1. Праздник: «8 Марта - мамин праздник».

Цель: получить эмоции от праздника.

1. Папка - передвижка: «Этикет для малышей».

Цель: привлечение внимания родителей к вопросам воспитания культуры поведения. Реализация в детском саду и дома единых методов воспитания.

1. Рекомендация: «Ребёнок на прогулке весной».

Цель: дать родителям практические советы по проведению наблюдений с детьми в весенний период.

1. Нетрадиционное родительское собрание: игротека «Путешествие в страну Сенсорику».

Цель: обогащение родительских представлений о сенсорном развитии

детей младшего дошкольного возраста.

**Апрель**

1. Консультация: «Осторожно, весна!»

Цель: формирование у детей навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях.

1. Беседа: «Ребёнок на улице».

Цель: предупреждение детского травматизма.

1. Мастер -класс: «Наши руки не знают скуки».

Цель: показать родителям примеры массажа рук, ладоней, пальчиковой гимнастики.

1. Консультация: «Роль семьи в воспитании ребенка».

Цель: довести до родителей основные требования и необходимые условия семейного воспитания.

1. День открытых дверей: «Игры детей в детском саду».

Цель: познакомить родителей с подвижными и настольными играми.

**Май**

1. Фотовыставка: «Победа прадеда - моя победа».

Цель: привлечение внимания родителей к вопросам патриотического воспитания.

1. Консультации: «Наказание и поощрение», «Согласие между родителями - это важно!»

Цель: воспитывать желание мирным путём находить выход из разных проблемных ситуаций в группе.

1. Выставка поделок: «Звезда памяти».

Цель: привлечь родителей к участию в мероприятии, посвящённому 73-летию Победы в Великой Отечественной войне, творческому изготовлению звезды памяти из любого материала.

1. Родительское собрание: «Чему мы научились за год».

Цель: подвести итоги совместной деятельности воспитателя и родителей за прошедший год.

1. Консультация: «Оздоровление детей в летнее время».

Цель: ознакомить с правилами безопасности детей на отдыхе в летний период.

1. Субботник: «Наш участок».

Цель: привлечение родителей воспитанников к работе по улучшению состояния территории участка.

1. Фотовыставка: «Наша дружная семья - детский сад».

Цель: формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к детскому саду.

**II младшая группа Воспитатель: Джалмурзинова Н.А.**

|  |
| --- |
| **Сентябрь** |
| 1 | Сбор информации о семьях воспитанников. |
| 2 | Оформление альбома «Сведения о родителях» |
| 3 | Оформление «Уголка для родителей»: советы и рекомендации, сетка занятий, режим дня. |
| 4 | Консультация «Адаптация ребенка в детском саду». |
| 5 | Индивидуальные беседы с родителями вновь поступающих детей. |
| 6 | Консультация «Одежда детей в группе и на улице». |
| 7 | Ежедневные беседы о питании, сне, играх детей, о том, на что родителям следует обратить внимание, об успехах на занятиях. |
| 8 | Родительское собрание «Давайте познакомимся!» |
| 9 | Беседы с родителями на волнующие темы. |
| **Октябрь** |
| 1 | Беседа «О необходимости развития мелкой моторики». |
| 2 | Беседа «О предстоящей диагностике на начало учебного года». |
| 3 | Консультация «Воспитание у детей младшего дошкольного возраста самостоятельности в обслуживании». |
| 4 | Беседа «О мероприятиях, проводимых в детском саду». |
| 5 | Конкурс поделок из овощей: «Чудеса с грядки». |
| 6 | Индивидуальные консультации: «Одежда детей в группе». |
| 7 | Рекомендации «Нежелательное поведение и как с ним быть». |
| 8 | Индивидуальные беседы с родителями по возникшим вопросам. |
| 9 | Папка-передвижка «О сказках детям». |
| 10 | Анкетирование «Знаете ли вы своего ребенка». |
| **Ноябрь** |
| 1 | Рекомендации о развитии мелкой моторики детей в домашних условиях. |
| 2 | Консультация «Значение «Пальчиковой гимнастики» в развитии детей дошкольного возраста». |
| 3 | Привлечение родителей к изготовлению атрибутов для выполнения дыхательной гимнастики с целью профилактики простудных заболеваний. |
| 4 | Папка-передвижка «Развитие математических способностей у детей дошкольного возраста». |
| 5 | Выставка детских рисунков ко Дню Матери. |
| 6 | Индивидуальные беседы с родителями по возникшим вопросам. |
| 7 | Праздник «Мама-лучше всех!» |
| **Декабрь** |
| 1 | Беседа «Правильно одевайте детей!» |
| 2 | Родительское собрание «Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада». |
| 3 | Советы родителям «Закаливание организма ребенка». |
| 4 | Привлечение родителей к постройкам из снега. |
| 5 | Привлечь родителей к украшению участка снежными постройками, гирляндами и игрушками, сделанными своими руками из бросового материала. |
| 6 | Привлечение родителей к совместному украшению группы к празднику , изготовлению костюмов, новогодних подарков. |
| 7 | Конкурс поделок к Новому году. |
| 8 | Беседа «Правила поведения на празднике». |
| 9 | Индивидуальные беседы с родителями по возникшим вопросам. |

|  |  |
| --- | --- |
| 10 | Праздник «Новый год у ворот» |
| **Январь** |
| 1 | Консультация «Особенности общения с детьми в семье». |
| 2 | Рекомендации «Игрушка надежный помощник в воспитании малыша». |
| 3 | Мастер-класс «О значении артикуляционной гимнастики в развитии речи». |
| 4 | Беседа «О зимнем досуге с детьми». |
| 5 | Внеплановая консультация или беседа. |
| 6 | Памятка для родителей по правилам дорожного движения. |
| 7 | Ежедневные беседы с родителями о поведении, общении детей в группе друг с другом. |
| **Февраль** |
| 1 | Беседа «Похожие слова». |
| 2 | Беседа «Общение со сверстниками». |
| 3 | Выставка детских рисунков «Мой папа». |
| 4 | Оформить праздничное поздравление к празднику пап. |
| 5 | Индивидуальные консультации по запросам родителей. |
| 6 | Физкультурное развлечение «Мой папа-самый лучший». |
| 7 | Памятка для родителей Пять путей к сердцу ребенка» |
| **Март** |
| 1 | Оформить выставку работ «Портрет моей мамочки». |
| 2 | Привлечение родителей к подготовке праздника к 8 марта. |
| 3 | Праздник, посвященный женскому дню 8 марта с участием родителей. |
| 4 | Консультации «Воспитание любовью». |
| 5 | Родительское собрание «Детский капризы». |
| 6 | Инструктаж по технике безопасности «Чем опасна оттепель на улице». |
| 7 | Беседа «Как организовать труд детей дома». |
| 8 | Индивидуальные беседы с родителями по возникшим вопросам. |
| 9 | Оформление стенда «Моя семья-мое счастье». |
| **Апрель** |
| 1 | Консультация «Поощрение и наказание ребенка в семье». |
| 2 | Рекомендации по выполнению дыхательной гимнастики с детьми. |
| 3 | Привлечь родителей к изготовлению атрибутов для игр на прогулке. |
| 4 | Привлечь родителей к субботнику на участке группы. |
| 5 | Беседа с родителями о предстоящей диагностике на конец учебного года. |
| 6 | Привлечь родителей к благоустройству группового участка. |
| 7 | Беседа «Как одеть ребенка весной». |
| 8 | Индивидуальные беседы с родителями по возникшим вопросам. |
| **Май** |
| 1 | Консультация «Воспитание у детей дошкольного возраста здорового образа жизни». |
| 2 | Беседа «Солнце хорошо, но в меру». |
| 3 | Родительское собрание: «Семья и детский сад. Роль семьи в воспитании дошкольника». |
| 4 | Информация «Солнце, воздух и вода-наши лучшие друзья!» (солнечные и воздушные ванны, профилактика теплового удара). |
| 5 | Беседы с родителями о предстоящем летнем периоде: требования к одежде, режим дня в летний период и т.д. |
| 6 | Рекомендации по совместной деятельности с детьми. |
| 7 | Привлечь родителей к благоустройству территории детского сада (ремонт оборудования, посадка цветов на клумбе, работа на огороде и т.д.) |
| 8 | Предложить родителям принять участие в сборе игрушек, не нужных дома, для игр на прогулке. |
| 9 | Индивидуальные беседы с родителями по возникшим вопросам. |

**Средняя группа Воспитатель: Ротарь О.В.**

|  |  |
| --- | --- |
| Сентябрь | 1. Родительское собрание: «Знакомство с годовыми задачами.

Особенности детей 4 - 5 лет»;2. Консультация «Режим дня в детском саду. Его значение в развитии и воспитании детей»;3. Наглядная информация «Чаще читайте детям»;4.Фотовыставка «Стали мы на год взрослее» |
| Октябрь | 1. Творческая выставка рисунков, поделок и композиций из природного материала «Краски осени»; «Чудесные превращения»2. Наглядная информация «Математика-это легко!»;3. Консультация: - «Хвалить или ругать»;4.Беседы «Одежда детей в группе и на улице». |
| Ноябрь | 1. Оформление мини-музея на тему: «До чего же он хорош, край, в котором ты живешь!»;2. День матери «Вместе с мамой веселее» конкурсы, чаепитие;3. Консультация: «Развитие математических способностей у детей среднего дошкольного возраста»;4. Собрание представителей родительского комитета «Подготовка к Новогоднему утреннику». |
| Декабрь | 1. Творческая мастерская новогодних поделок. Выставка;2. Консультация «Безопасный Новый год»;3. Беседа «Как вести себя на празднике»;4. Праздник: «Здравствуй, Новый год!». |
| Январь | 1. Привлечение родителей к украшению участка зимними постройками;2. Консультация: «Как провести зимний выходной день с детьми»;3. Папка – передвижка « Картотека артикуляционных игр».4. Акция «Птицы - наши друзья». |
| Февраль | 1. Консультация «Права ребенка, и их соблюдение»;2. Совместное развлечение «Широкая масленица»;3. Оформление фотогазеты «Наши папы - защитники!».4.Веселые старты «Будущие защитники Отечества» |
| Март | 1.Творческая выставка поделок и рисунков «Цветы для мамы», приуроченная к Международному женскому дню;2. Утренник «8 марта праздник мам»;3. Фотовыставка «Мамочка любимая моя!»;4. Консультация «Безопасность детеи на улице» |
| Апрель | 1. Выставка поделок «Разноцветная весна»;2.Тематическая выставка «День Космонавтики!»;3. Консультация «Почему ребенок должен регулярно посещать детский сад?». |
| Май | 1. Творческая выставка рисунков и поделок, посвященная Дню Победы;2. Родительское собрание: «Успехи средней группы»;3. «День добрых дел» по благоустройству территории детского сада;4. Советы и рекомендации родителям на летний период. |

**Старшая группа Воспитатель: Таскалиева Л.А.**

**Сентябрь**

1.Консультация для родителей «Возрастные особенности детей 5-6 лет»

1. Фото стенд с рассказами об отдыхе летом «Ах, лето!»
2. Выставка детско-родительских рисунков по ПДД «Зеленый огонек»
3. Консультация «Всё о детском питании»

**Октябрь**

1. Консультация «Рецепты победного учения»
2. Индивидуальные беседы с родителями о необходимости проводить вакцинацию против гриппа и ОРВИ
3. Консультация «Не боимся мы дождей и осенних хмурых дней»
4. Выставка детско-родительских работ «Чудеса с обычной грядки»
5. Родительское собрание (общее) «Задачи воспитательно -образовательной работы на 2017-2018 уч. год». Родительское собрание (групповое) «Особенности построения образовательного процесса в соответствии с требованиями с ФГОС ДОУ»

**Ноябрь**

1. Консультация «Как провести выходной день с ребёнком?»
2. Консультация «Одежда детей в группе»
3. Выставка детско-родительских работ «Новогодние чудеса»
4. Акция «Позаботимся о птицах»
5. Утренник «Очень маму я люблю!»

**Декабрь**

1. Консультация «Ребенок в группе сверстников»
2. Приобретение новогодних подарков для детей
3. Беседа «Карнавальный костюм вашего ребенка»
4. Консультация «Общаемся на равных»
5. Новогодний утренник «Новогодний карнавал»
6. Общее родительское собрание «Экологическое воспитание в детском саду»

**Январь**

1. Беседа с родителями о дополнительном посещении кружков, школ, уроков
2. Родительское собрание (групповое) «О здоровье всерьез»
3. Консультация «На пороге школы»
4. Консультация «Как сделать зимнюю прогулку с малышом приятной и полезной?»
5. Привлечь родителей к участию в оформлении зимнего участка

**Февраль**

1. Выставка детских рисунков «Папы разные нужны, папы всякие важны!»
2. Конкурс - выставка на противопожарную тематику «Сам себе пожарный!»
3. Праздничное поздравление папам (утренник)
4. Консультация «Неврозы у детей дошкольного возраста»
5. Привлекать родителей к расчистке участка от снега

**Март**

1. Выставка детских рисунков «Моя мама лучшая на свете!»
2. Праздничное поздравление мамам (утренник)
3. Консультация «Двигательная активность и здоровье детей»
4. Памятка «Советы по воспитанию мальчиков»
5. Практикум «Гимнастика для глаз»

**Апрель**

1. Выставка детских работ «Мы едим, едим, едим»
2. Тематическая выставка «Внимание улица!» книги, дидактические пособия, игры
3. Консультация «Ребенок и дорога. Правила поведения на улицах города»
4. Привлечь родителей к организации огорода на окне

**Май**

1. Итоговое родительское собрание «Формирование общей и специальной готовности детей к школе. Итоги работы ДОУ за 2018-2019год»
2. Консультация «Родительская мудрость»
3. Памятка для родителей «Что нужно знать и уметь ребенку, поступающему в школу»
4. Выпускной бал «До свидания, детский сад!

**План работы консультативного пункта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Основные мероприятия | Месяц | Ответственные |
| Совещание при заведующей « Об организации предоставления муниципальной услуги по оказанию консультативной педагогической помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста, в 2017­2018 учебном году» | Сентябрь | Заведующая |
| «Развиваем творческие способности ребенка» | Сентябрь | Воспитатель |
| «Правила дорожного движения» | Сентябрь | Воспитатель |
| «Г отовим руку к письму» | Октябрь | Воспитатель |
| «Знаете ли вы своего ребенка?..» - дискуссия | Октябрь | Воспитатель |
| Индивидуальные консультации для родителей. | Ноябрь | Воспитатель |
| «Роль отца в воспитании» | Декабрь | Воспитатель |
| «Моя страна» «Моя Россия» | Декабрь | Воспитатель |
| «Рука развивает мозг» | Январь | Воспитатель |
| «Индивидуальные консультации по запросу родителей | Февраль | Воспитатель |
| «Как воспитать у ребенка чувство ответственности» | Март | Воспитатель |
| «О здоровье всерьез» | Март | Воспитатель |
| Тема: «Готовимся к школе»Волевая готовность дошкольника к школе. Формирование навыка правильной осанки у детей дошкольного возраста.Речевая готовность к школе, детей подготовительной группы.Развиваем мелкую моторику - готовим руку к письму.Индивидуальная работа по запросу родителей. | Апрель | Воспитатель |
| Тема: «Проблемы адаптации детей к детскому саду»Как надо вести себя родителям с ребенком, когда он начал впервые посещать детский сад? | Май | Воспитатель |

**МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ.**

**I. Санитарно-гигиенический режим.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | п/п | Вопросы контроля | Периодичность | Ответственный за проведения контроля |
|  | 1 | Температурный режим помещений | 1 раз в месяц | Заведующая, воспитатель, медсестра |
|  | 2 | Режим проветривания | 1 раз в месяц | медсестра, воспитатель |
|  | 3 | Мебель и оборудование | 1 раз в квартал | медсестра, воспитатель |
|  | 4 | Санитарное состояние помещений и участка | 1 раз в месяц | медсестра, воспитатель |
|  | 5 | Фильтр в группе раннего возраста | Ежедневно | медсестра |
|  | 6 | Соблюдение личной гигиены работниками пищеблока  | Ежедневно | медсестра |
|  | 7 | Профилактический осмотр сотрудников, наличие медицинс­кой книжки. | 1 раз в квартал | Заведующая, медсестра |
|  | 8 | Соблюдение санитарно­эпидемиологических мероприятий при инфекции или эпидемии. | При возникновениинеблагоприятныхусловий | Заведующая, медсестра |
|  | **II. Организация питания.** |  |  |
| П/п | Вопросы контроля | Периодичность | Ответственные за контроль |
| 1. |  | Соблюдение санитарно-­гигиенических норм в кладовых, пищеблоке, группах | 1 раз в неделю | Заведующая, медсестра |
| 2. |  | Условия хранения и соблюдения сроков реализации продуктов | 1 раз в неделю | Заведующая, медсестра |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | питания. |  |  |
| 3. | Качество продуктов питания | Ежедневно | Заведующая, медсестра |
| 4. | Выполнение натуральных норм питания | 1 раз в месяц | Заведующая, медсестра |
| 5. | Нормативные показатели калорийности | 1 раз в месяц | Заведующая, медсестра |
| 6. | Закладка основных продуктов | Ежедневно | Сотрудники ДОУ ответственные за это мероприятие и утвержденные приказом по ДОУ |
| 7. | Бракераж готовой пищи | Ежедневно | Заведующая, медсестра |

**II .Культура питания.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| п/п | Вопросы контроля | Периодичность | Ответственные |
| 1. | Режим питания | В течение месяца | Заведующая, воспитатель |
| 2 | Сервировка стола | В течение месяца | Заведующая, воспитатель |
| 3 | Подготовка к приему пищи | В разные периоды (завтрак, обед, полдник) приема пищи | Заведующая, воспитатель |
| 4 | Формирование культуры еды | Заведующая, воспитатель |
| 5 | Роль педагога в организации | Заведующая, воспитатель |
| 6 | Роль помощника воспитателя в организации и проведении питания детей | Заведующая, воспитатель |

**III. Режим дня.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| П/п | Вопросы контроля | Периодичность | Ответственные |
| 1. | Прием детей | Ежедневно | медсестра, воспитатель |
| 2. | Подготовка педагогов к работе текущего дня | Ежедневно | Заведующая, воспитатель |
| 3. | Выполнение режимных моментов в соответствии с требованиями программы, возраста, сезона | Постоянно | воспитатель, заведующая, медсестра |
| 4. | Соблюдение норм учебной нагрузки на детей | 1 раз в неделю | Заведующая, воспитатель |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| 5 | Организация и проведение утренней гимнастики | 1 раз в неделю | Заведующая, воспитатель |
| 6. | Прогулка, особенности ее организации и содержания в группах разного возраста. | 1 раз в месяц | Заведующая, воспитатель, медсестра |
| 7. | Сон, педагогические условия организации сна. | 1 раз в месяц | воспитатель, медсестра |
| 8. | Гимнастика пробуждения в системе физкультурно-­оздоровительной работы группы | 1 раз в месяц | медсестра, воспитатель |
| 9. | Система закалива­ния группы | 1 раз в месяц | медсестра, воспитатель |
| 10. | Обучение - фактор укрепления и охраны здоровья детей | 1 раз в квартал | Заведующая, воспитатель, медсестра |

**IV. Двигательный режим.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| п/п | Вопросы контроля | Периодичность | Ответственные |
| 1. | Двигательный режим группы; формы работы, время двигательной активности в течение недели | СентябрьАпрель | Заведующая, воспитатель |
| 2. | Физкультурные занятия |  Октябрь Апрель | Заведующая, воспитатель, медсестра |
| 3. | Подвижная игра | 1 раз в месяц | Заведующая, воспитатель, медсестра |
| 4. | Спортивные упражнения | 1 раз в квартал | воспитатель |
| 5. | Спортивные игры | 1 раз в квартал | воспитатель |
| 6. | Гимнастика после дневного сна | 1 раз в месяц | медсестра, воспитатель |
| 7. | Спортивный досуг | 1 раз в месяц | воспитатель, заведующая |
| 8. | Спортивный праздник | 1 раз в год | воспитатель, заведующая |
| 9. | Дни здоровья | 1 раз в месяц | Заведующая, медсестра, воспитатель |
| 10. | Комплексная оценка двигательной активности детей в каждой возрастной группе | 1 раз в квартал | Заведующая, медсестра, воспитатель |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ДОУ ( время (по режиму),Объем двигательной активности ( по шаго меру), интенсивность (пульсометрия) |  |  |

**V. Охрана жизни и здоровья детей.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| П/п | Вопросы контроля | Периодичность | Ответственный за проведения контроля |
| 1. | Анализ заболеваемости детей | 1 раз в месяц | Заведующая, воспитатель, медсестра |
| 2. | Организация и проведение медицинского осмотра детей | 2 раза в год | Заведующая, медсестра |
| 3. | Планированиеоздоровительной работы по результатам и осмотра детей | 2 раза в год | Заведующая, медсестра |
| 4. | Эффективность назначенных мероприятий | 1 раз в квартал | Заведующая, медсестра |
| 5. | Санитарно-гигиенический режим каждой возрастной группы | 2 раза в год | Заведующая, медсестра, воспитатель |
| 6. | Прием детей | Ежедневно | Заведующая, медсестра, воспитатель |
| 7. | Создание эмоционально­благополучной сферы | Ежедневно | Воспитатель, медсестра |
| 8. | Соблюдение двигательного режима в группе | Ежедневно | Воспитатель, медсестра, воспитатель |
| 9. | Обеспечение системы безопас­ности пребывания детей в ДОУ | Ежедневно | Заведующая, медсестра, воспитатель |

**ПЛАН**

**Работы медицинского работника МБДОУ детский сад «Улыбка»по охране здоровья детей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Мероприятия | Ответственный | Датавыполнения |
| **I. Организационная мероприятия** |
| 1. | Осуществление контроля за | Медицинский работник | Постоянно |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | утренним приёмом детей |  |  |
| 2. | На каждого вновь поступившего ребёнка завести необходимую документацию | Заведующая МБДОУ Медицинский работник | По мере поступления ребёнка |
| 3. | Иметь сведения на отсутствующих детей. Вести учёт отсутствующих в период эпидемиологического сезона. Осуществлять преемственность с поликлиникой. | Заведующая МБДОУ Медицинский работник | Постоянно |
| 4. | Контроль за своевременным прохождением медицинского осмотра сотрудниками. | Заведующая МБДОУ Медицинский работник | Постоянно |
| 5. | В период оздоровительной работы осуществлять контроль за питанием детей. | Заведующая МБДОУ Медицинский работник | Июнь - Август |
| 6. | Оформить сан. бюллетень на случай инфекций. | Медицинский работник | Январь - Март |
| 7. | Следить за правильным и своевременным ведением медицинской документации. | Медицинский работник | Постоянно |
| 8. | Антропометрия детей с 3-х лет 2 раза в год. | Медицинский работник | Октябрь,Апрель. |
| 9. | Оценка физического состояния детей, распределение по группам здоровья и физкультурным группам. | Медицинский работник | 2 раза в год |
| 10. | Проводить реакцию манту согласно графику. Детей, имеющих отклонения, своевременно отправлять к фтизиатру. | Медицинский работник | Постоянно |
| 11. | Ежемесячно, поквартально проводить анализы работы по заболеваемости, посещаемости, прививочная работа, пропуски по болезни, с последующим обсуждением. | Заведующая МБДОУ Медицинский работник | В течение года |
| 12. | Еженедельный осмотр на педикулёз, своевременная профилактика. | Медицинский работник | Постоянно |
| 13. | Обследование детей на гельминты. | Медицинский работник | 1 раз в год согласно графику |
| 14. | Постоянно поддерживать набор медикаментов. | Заведующая МБДОУ Медицинский работник | Постоянно |
| 15. | Оздоровление детей, состоящих на диспансерном учёте. | Медицинский работник | Ежедневно |
| 16. | Профилактика травматизма. Осмотр оборудования в группах, на площадках. | Заведующая МБДОУ Медицинский работник | Постоянно |
| **П.Противоэпидемическая работа** |
| 1. | Поддерживать на высоком уровне | Медицинский работник | В течение года |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | санитарное состояние групп, пищеблока. | Младший воспитатель Рабочий по кухне |  |
| 2. | Строго соблюдать хлорный режим, температурный режим, режим проветривания, маркировку мебели, освещённость. | Медицинский работник | В течение года |
| 3. | Постоянный контроль за качеством привития детям гигиенических навыков. | Заведующая МБДОУ Медицинский работник Воспитатель | Согласно плану работы на текущий учебный год |
| 4. | Длительность пребывания детей на прогулке 2 раза в день. | Медицинский работник Воспитатель | Согласно плану работы на текущий учебный год |
| 5. | Своевременная изоляция ребёнка из группы. | Медицинский работник Воспитатель | Постоянно |
| 6. | Контроль за гимнастикой, физкультурными занятиями, одеждой по сезону. | Медицинский работник Воспитатель | Постоянно |
| 7. | Следить за чистотой белья, полотенец в группе. | Медицинский работник | Постоянно |
| 8. | Для питания детей использовать кипячёную воду. | Медицинский работник | Постоянно |
| 9. | Санитарно-просветительская работа по профилактике эпидемии с родителями и детьми. | Медицинский работник | Постоянно |
| **I]** | **I. Питание детей** |
| 1. | Ежедневный контроль за пищеблоком. | Заведующая МБДОУ Медицинский работник | Постоянно |
| 2. | Соблюдение технологий приготовление пищи. | Заведующая МБДОУ Медицинский работник | Постоянно |
| 3. | Контроль за соблюдением сроков реализации скоропортящихся продуктов и готовой продукции. | Заведующая МБДОУ Медицинский работник | Постоянно |
| 4. | Проверка закладки продуктов, выхода блюд. | Заведующая МБДОУ Медицинский работник | Постоянно |
| 5. | Проверка санитарного состояния продуктового склада, холодильной камеры маркировка посуды. | Заведующая МБДОУ Медицинский работник | Постоянно |
| 6. | Работа с документами по питанию: меню, накопительная ведомость. | Медицинский работник Завхоз | Постоянно |
| 7. | Дополнить недостающие информационно­-технологические карты приготовления блюд. | Медицинский работник | Сентябрь-декабрь |
| 8. | Контроль за раздачей пищи с пищеблока по группам /норма веса; объем блюд./ | Медицинский работник | Ежедневно |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 9. | Ежедневная «С» витаминизация. | Медицинский работник | Ежедневно |
| **IV. Профилактика ОЖКЗ** |
| 1. | Контролировать дез. режим правильное использование мягкого инвентаря. | ЗаведующаяМБДОУМедицинскийработник | Постоянно |
| 2. | Контроль за утренним приёмом детей. | Медицинскийработник | Постоянно |
| 3. | Опрос персонала по эпид. и сан. режиму. | ЗаведующаяМБДОУМедицинскийработник | Постоянно |
| **V. Физическое воспитание детей** |
| 1. | Ежедневно утренняя гимнастика: летом на воздухе; зимой в облегченной одежде босиком по плану физкультурного работника. Регулярные занятия физической культурой по сетке каждой возрастной группы. | МедицинскийработникВоспитатель | Постоянно |
| 2. | Водное закаливание:* хождение по солевой дорожки (2 мл. группа).
* полоскание горла водой комнатной температуры.
* обливание ног водой комнатной температуры и контрастное закаливание ног.
* дыхательная гимнастика
* воздушное закаливание в группе после проветривания.
 | ВоспитательМедицинскийработник | Постоянно |
| 3. | Проведение бесед с родителями по физическому воспитанию детей, закаливанию. | Медицинскийработник | В течение года |
| 4. | Подбор мебели по росту ребёнка. | Заведующая МБДОУ Медицинский работник Завхоз | Сентябрь-Март |
| **VI. Лечебно-оздоровительные мероприятия** |
| 1. | Своевременно брать на учёт «ЧБ» детей. | Медицинскийработник | Постоянно |
| 2. | Проводить анализ оздоровления детей за год результаты обсуждать на производственным совещаниях и педсоветах. | Медицинскийработник | В течение года |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3. | Дать рекомендации родителям часто болеющих детей по оздоровлению в летний период (по закаливанию, питанию, одежде). | Медицинскийработник | Июнь-Август |
| 4. | Закаливающие процедуры: полоскание горла солёным раствором, обливание ног, хождение по солевой дорожке. | ВоспитателиМедицинскийработник | В течение года |
| 5. | Составить график по оздоровлению часто болеющих детей. | Медицинскийработник | Постоянно |
| 6. | Составить график проведения закаливающих процедур здоровым детям. | Медицинскийработник | Постоянно |
| 7. | Проводить профилактическое лечение витаминами. | Медицинскийработник | Постоянно |
| 8. | Дыхательная гимнастика. | Воспитатель, Медицинскийработник | Постоянно |
| 9. | Утренняя гимнастика. | Воспитатели | Ежедневно |
| 10. | Воздушная ванна. | Воспитатели,мл.воспитатели | Ежедневно |
| 11. | Хождение босиком по ребристой и солевой дорожке. | Воспитатели, Медицинскийработник | Ежедневно |
| 12. | Полоскание горла солёным раствором. | Медицинскийработник | Ежедневно |
| 13. | Контрастное закаливание ног. | Воспитатели,Медицинскийработник | Постоянно |
| 14. | Специальные гимнастические упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, ожирения и т.п. | МедицинскийработникВоспитатель | Постоянно |
| 15. | Одежда по сезону. | Медицинскийработник | Постоянно |
| 16. | Общеукрепляющие закаливающие мероприятия в группах. | ВоспитателиМедицинскийработник | Постоянно |
| **VII. Санитарно-просветительская работа с воспитателями** |
| 1. | Подготовка к новому учебному году: -маркировка мебели по росту -инструктажи по охране жизни и здоровья детей -адаптация детей в д/с | Медицинскийработник | Сентябрь |
| 2. | Утренний приём:- профилактика заноса инфекционных заболеваний в МБДОУ | Медицинскийработник | Октябрь |
| 3. | Консультации:- значение витаминов для здоровья ребёнка. | Медицинскийработник | Октябрь |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | - роль закаливания в сохранении и укреплении здоровья дошкольников. |  |  |
| 4. | Проведение бесед с воспитателями и младшими воспитателями о борьбе и предупреждении педикулёза. | Медицинскийработник | Ноябрь |
| 5. | Инструктажи на тему:* правила мытья игрушек.
* проветривание в помещениях группы.
* температурный режим в группе.
 | Медицинскийработник | Ноябрь |
| 6. | Профилактика нарушений осанки, плоскостопия, сколиоза. | Медицинскийработник | Декабрь |
| 7. | Мероприятие по профилактике ОРВИ и гриппа. | Медицинскийработник | Декабрь |
| 8. | Телевидение и ребёнок. | Медицинскийработник | Январь |
| 9. | Воспитание культурно-­гигиенических навыков у детей. | Медицинскийработник | Февраль |
| 10. | Гигиенические требования, внешний вид.Правила прохождения мед. осмотров. | Медицинскийработник | Февраль |
| 11. | Организация и методика закаливающих мероприятий. | Медицинскийработник | Март |
| 12. | Профилактика нарушения зрения. | Медицинскийработник | Март |
| 13. | Профилактика желудочно-кишечных заболеваний. Профилактика гельминтозов. | Медицинскийработник | Апрель |
| 14. | Профилактика клещевого энцефалита и геморрагической лихорадки. | Медицинскийработник | Апрель |
| 15. | Инструктаж по охране жизни и здоровья детей:* ядовитые грибы и растения.
* солнечный и тепловой удар.
* профилактика травматизма.
* отравление и ожоги.
 | Медицинскийработник | Май |
| 16. | Знакомство с планом летней оздоровительной работы. | Медицинскийработник | Июнь |
| **VIII. Санитарно-просветительская** | **работа с младшими воспитателями** |
| 1. | Гигиенические требования, внешний вид. | Медицинскийработник | Сентябрь |
| 2. | Санитарно-эпидемиологический режим МБДОУ | Медицинскийработник | Сентябрь |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3. | Правила мытья посуды, обработка ветошей. | Медицинскийработник | Октябрь, Февраль |
| 4. | Санитарные требования и проведение текущей и генеральной уборок. | Медицинскийработник | Октябрь, Март |
| 5. | Карантинные мероприятия при вирусной инфекции. | Медицинскийработник | Ноябрь |
| 6. | Правило смены постельного белья, полотенец. Хранение и маркировка. | Медицинскийработник | Декабрь |
| 7. | Обработка квачей, разведение дез. раствора, его хранение. | Медицинскийработник | Март, Октябрь |
| **IX. Санитарно-просветительская** | **работа с работниками пищеблока** |
| 1. | Текущая уборка пищеблока. | Медицинскийработник | Октябрь, Февраль, Май |
| 2. | Обработка сырых яиц. | Медицинскийработник | Март, Сентябрь |
| 3. | Обработка овощей. | Медицинскийработник | Май, Август, Ноябрь |
| 4. | Генеральная уборка на пищеблоке. | Медицинскийработник | Февраль, Июнь, Октябрь |
| 5. | Маркировка посуды на пищеблоке. | Медицинскийработник | Февраль, Сентябрь |
| 6. | Режим мытья плит, духовок, столовых приборов, посуды. | Медицинскийработник | Декабрь,Апрель |
| 7. | «С»- витаминизация питания. | Медицинскийработник | Сентябрь |
|  |

|  |
| --- |
| **X. Санитарно-просветительская работа с родителями** |
| 1. | Период адаптации ребёнка в д/с. | Медицинскийработник | Сентябрь |
| 2. | Профилактика простудных и инфекционных заболеваний. | Медицинскийработник | Ноябрь |
| 3. | Воспитание КРН у детей, внешний вид, состояние ногтей, наличие носовых платков у детей. | Медицинскийработник | Декабрь |
| 4. | Профилактика чесотки, педикулёза. | Медицинскийработник | Январь |
| 5. | Осторожно, грипп!!! Профилактика гриппа | Медицинскийработник | Февраль |
| 6. | Тепловой и солнечный удар. Оказание первой помощи. | Медицинскийработник | Май, Июнь |
| 7. | Клещевой энцефалит. | Медицинскийработник | Апрель |
| 8. | Как быть здоровым душой и телом. | Медицинскийработник | Январь |
| 9. | Питание ослабленных и часто болеющих детей. | Медицинскийработник | Декабрь |
| 10. | Организация и проведение закаливающих процедур. | Медицинскийработник | Май |