**«На помощь Лунтику». Конспект занятия по математике в подготовительной к школе группе**

**Татьяна Коблова**  
«На помощь Лунтику». Конспект занятия по математике в подготовительной к школе группе

"На помощь Лунтику"

Задачи:

1. Закреплять умение сравнивать числа и пользоваться знаками ; закреплять знания о последовательности дней недели, времен года, месяцев; умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.

2. Создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания. Развивать смекалку, воображение, способность к формированию мыслительных операций.

3. Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. Воспитывать интерес к математическим занятиям.

5. Следить за правильной осанкой детей.

Ход занятия

Воспитатель. Ребята, посмотрите, кто сегодня пришел к нам в гости?

Дети. Лунтик.

Воспитатель. Ребята, посмотрите, как одет Лунтик? У него шапочка и шарф, подумайте он одет по погоде? (да, на улице осень, нужно одеваться тепло, что бы не заболеть). Лунтик учится в первом классе и ему задали в школе домашнее задание, а он не может справиться самостоятельно и пришел к нам за помощью. Вы согласны ему помочь? (Дети отвечают). Тогда садитесь за столы. Не забывайте, что спинка должна быть прямая, а ноги стоять вместе. Ну что вы готовы? А за каждое выполненное задание Лунтик будет дарить вам буквы, а вы в конце занятия должны сложить слово!

1 задание «Сравни числа и поставь знаки»

5…1 3…1 4…2

6…6 2…5 1…1

Воспитатель. Молодцы! Справились с первым заданием.

И за это Лунтик дарит вам букву «М»!

2 задание «Математический диктант»

Задание трудное, слушайте внимательно.

1 клетка вправо 1 клетка вниз 1 клетка вправо 1 клетка вниз

1 клетка вверх 1 клетка влево 1 клетка вверх 4 клетки вправо

Воспитатель. Отлично. И с этим заданием мы помогли справиться Лунтику. Получаем букву «А».

3 задание «Реши задачу»

- Ребята, а вы знаете, что такое задача? Вот послушайте:

«Лунтик и Кузя поливали огород Лунтик полил 2 грядки, а Кузя 3. Сколько грядок они полили вместе?»

Я вам сейчас прочитала задачу. В ней есть условие, вопрос, можно составить решение и получить ответ.

Мы с Лунтиком придумали, как нарисовать задачу в виде домика. Вот стены, пол и потолок - это условие задачи. В нашей задаче условие — «Лунтик и Кузя поливали огород Лунтик полил две грядки, а Кузя 3». Теперь в этой комнате делаем окошко. Это вопрос задачи. Какой вопрос в нашей задаче, о чем в ней спрашивается?

Правильно, сколько грядок они полили вместе. Теперь рисуем крышу. Это решение задачи.

Решить задачу, значит ответить на её вопрос. Чтобы узнать, сколько грядок полили вместе Лунтик и Кузя, что нужно сделать? Верно, сложить 2 и 3: 2 + 3 = 5. полученный результат и есть ответ задачи: Кузя и Лунтик полили вместе 5 грядок.

Воспитатель:

- Итак, задача - это такое математическое задание, в котором есть условие, вопрос, можно составить решение и получить ответ. Спасибо тебе за объяснение, Лунтик, и за рисунок тоже.

А сейчас я буду вам давать разные задания, а вы будете говорить задачи это или нет.

1. Полина помыла 3чашки и 2 тарелки. Стало чисто. (Это не задача, т. к. нет вопроса).

2. Я купила в магазине 2 апельсина и несколько груш. Сколько всего фруктов мы купили? (Это не задача, т. к. не конкретное условие, и нельзя составить решение и получить ответ).

3. Сколько конфет съедает за вечер Наташа? (это не задача, т. к. нет условия).

Воспитатель. Молодцы! Лунтик дарит нам еще одну букву «М». а сейчас давайте выйдем из-за столов и поиграем немножко, а заодно и отдохнем.

Физминутка

Раз - руки вверх махнули

И при том вздохнули

Два - три нагнулись. пол достали

А четыре - прямо встали и сначала повторяем.

Воздух сильно мы вдыхаем

При наклонах выдох дружный

Но колени гнуть не нужно.

Чтобы руки не устали,

Мы на пояс их поставим.

Прыгаем как мячики

Девочки и мальчики

4 задание «Подумай и ответь»

• Какое число нужно прибавить к 9, чтобы получилось 10?

• Какое число меньше 10 или 1?

• Назовите соседей числа 2; 7;5

• Какое число идет за числом 5; 1; 7

• Какое число стоит перед 8; 6; 4

• Какое сейчас время года?

• Сколько осенних месяцев? Назовите их.

• Сколько дней недели?

• Какой день недели сегодня (пятница)

• Какой был вчера (четверг)

• Сколько выходных дней? Назовите их. (два (суббота, воскресенье).

• Какой день недели будет завтра? (суббота).

Воспитатель. Молодцы! Видишь Лунтик, какие наши дети сообразительные, не зря ты к нам обратился за помощью. А следующая буква «А».

6 задание «Счет до 10»

Воспитатель. Вам необходимо не обходимо сосчитать предметы на картинке и записать ответы на карточках. Каких предметов больше? (рабочая тетрадь Математика для дошкольника по программе «От рождения до школы» Н. Е. Веракса)

7 задание «Собери из колец пирамидку»

Воспитатель. В окошечках под кольцами расставьте числа по порядку от самого маленького кольца, до самого большого. Молодцы! Вот и помогли мы с вами Лунтику выполнить все задания. Давайте, посмотрим, что за слово у нас получилось?

Дети. (Читают) «Мама»

Воспитатель. Это Лунтик ищет свою маму. На следующем занятии в понедельник мы отправимся искать маму лунтика. Вы молодцы сегодня очень хорошо потрудились на занятии, а особенно мне бы хотелось отметить… (назвать имена, отметить детей). А какие мы с вами сегодня выполняли задания? Лунтику очень нравиться вырезать и дарить свои подделки и сегодня он Вам дарит, прекрасные звездочки. И говорит огромное спасибо за помощь.

**Дидактическое пособие «Парашют Здоровья»**

**Татьяна Коблова**  
Дидактическое пособие «Парашют Здоровья»

*«****Парашютик наш****»*, так назвали детки наш *«****Парашют Здоровья****»*.



Здравствуйте мои дорогие коллеги, хочу предоставить Вашему вниманию, **дидактическое пособие**"**Парашют здоровья**" или по другому "Волшебный **парашют**". Конечно не могу сказать, что это моя идея, нет это я увидела у наших с Вами заграничных коллег. И воплотила в жизнь эту идею в своем детском саду. Вместе с родителями мы сшили это огромное полотно диаметром три метра, из разноцветной ткани.

*«****Парашют Здоровья****»*

**Дидактическое пособие**.

Цель: создание условий для всестороннего физического развития и удовлетворения естественной потребности детей в движении.

ЗАДАЧИ:

- Учить дошкольников применять двигательный опыт в игровой деятельности.

- Развивать ловкость, быстроту реакции, глазомер, координацию движений, скорость, внимание, воображение.

- Воспитывать умение действовать в коллективе согласованно; творчество, самостоятельность и инициативу в двигательно-игровых действиях, эмоциональную отзывчивость.

**Дидактическое пособие***«****Парашют Здоровья****»* предназначено от малышей и до более старшего возраста.

Игры с **парашютом** – это интересные командные игры. Игры проводятся в детском саду очень активные, подвижные, а могут быть тихими и спокойными.

Участвовать в игре могут разное количество человек одновременно, в зависимости от размера **парашюта**, наш **парашют** 3 метра диаметром и участвовать могут только 13 человек, есть и больше в размерах и 3,5м, и 6м, и 8 метров. В нашем случае цветов 5 цветов, по два -3 сектора.

Играть с **парашютом** можно как в помещении, так и на свежем воздухе.

Вот какие игры мы проводим с помощью "**Парашюта Здоровья**":

Игра *«Карусель»*



Для старшей *(подготовительной)* группе и средней.

Цель: формировать умение ориентироваться в пространстве, двигаться в быстром, умеренном, тихом темпе; развивать эмоциональное настроение и чуствовать себя частью общего дела.



Описание игры.

Дошкольники вместе с воспитателем растягивают **парашют на полу**, растягивают его по всей окружности. Каждый ребенок берется одной рукой за ручку цветного сектора *(на нашем****парашюте их 13****)*

Дети вместе с воспитателем двигаются по кругу и произносят слова: Еле-еле, еле-еле

Завертелись карусели.

А потом, потом, потом

Все бегом, бегом, бегом.

Тише, тише, не спешите,

Карусель остановите.

Раз, два, раз, два –

Повернулась детвора.

Дети сначала двигаются очень тихо (медленно, затем дети начинают двигаться по быстрее и в итоге бегут. Дети постепенно останавливаются, делают поворот и берутся другой рукой за ручку на **парашюте**. Направление движения меняется.

После нескольких повторов *(2-3)* в конце произносятся слова *«Ну ребята мы устали, нам пора и отдохнуть»*, и ребятки ложатся на **парашют** каждый на свой сектор и отдыхают)

Игра *«Салют»*



Для старшей *(подготовительной)* группы и средней.

Цель: развивать быстроту реакции, активизация двигательных навыков, воспитывать умение действовать в коллективе согласованно.

Описание игры.

Дети набирают как можно больше надувных резиновых *(легких)*мячиков



и кладут их на **парашют**.



Затем берут двумя руками за ручки на краях **парашюта** и медленно поднимают его, говоря слова *«один, два, три!»*. После слова *«три!»* поднимают **парашют** вверх и мячики естественно подбрасываются вверх. Затем детки бегут и собирают мячики, снова кладут их на **парашют**, и игра повторяется.



А можно ее чуть-чуть изменить, ребята должны делать волны, и делать так, чтобы шарики которые на **парашюте не упали на пол**. Это очень тяжело выравнять темп, ребятишкам хочется посильнее потрясти **парашют**, но нужно постараться, чтобы получилось.



Еще можно поиграть с детками, посадив ребенка в центр **парашюта**, а под **парашют**положить какой-нибудь предмет.

 

Дети делают сильные волны **парашютом**, а ребенок по середине круга ползает и на о щуп ищет предмет.



Очень интересная игра).

 

Игра *«Радуга»*

Старшая *(подготовительная)* группа.



Описание игры.

Дети держат **парашют** двумя руками за ручки, встав по кругу **парашюта так**, что каждому достается сектор определенного цвета. Нужно поднимать и опускать **парашют**, произносят слова:

Один, два, три,

Радуга взлети!

Воспитатель выбирает два расположенных **параллельно цвета и называет их**. Ребята, резко поднимают вверх руки, поднимают **парашют вверх**, образуя купол, а дети, стоявшие у сектора названного цвета, быстро пробегают под ним.



Так воспитатель называет все цвета. Главное – внимательно слушать и быстро реагировать!

Это пока не многии игры, которые мы уже с детками изучили, это удивительное **пособие** в нашем детском саду с 1 ноября.

Ребятишки мои в восторге. Каждый день я провожу игры с **парашютом в течении 30 минут**, на игровом часе.

**Аппликации деткам на Новый год!!!**

**Татьяна Коблова**  
Аппликации деткам на Новый год!!!

Скоро, совсем скоро, наступит долгожданный и самый желанный, самый волшебный и самый загадочный, даже необыкновенный, радостный, сказочный, полный подарков и чудес, **Новый 2017 год**.

Сколько поздравлений можно услышать в преддверии Нового года! Мы с радостью желаем своим близким, друзьям и знакомым много всего…А наши дети! Они пишут письма деду морозу, загадывают самые невероятные желания, вдруг становятся послушными. И чтобы **детки** окончательно поверили в сказку, хочу Вашему вниманию предоставить несколько вариантов **аппликаций к Новому году**. Все **аппликации** выполнены из ладошек детей, и взрослых. Вот какая красота у меня получилась)



Зайчик)



вот и наш Дедушка Мороз)



Помощник Деда Мороза -Снеговик)



Ну и какой праздник без красавицы леса, Елочки)